

## Ablaufplan der Präsentationen der BeLL – Arbeiten am Freitag, dem 19.03.2021

Zimmer	115	215	315	317
<b>08.00 – 08.45</b>	<b>Fritz Irscher</b>	<b>Hannes Wienhold</b>	<b>Pauline Stephani</b>	<b>Florian Schwind</b>
	Sind in Chemnitz Autos mit Verbrennungsmotor ohne Probleme durch Elektroautos ersetzbar?	Vergleich batterieelektrischer, brennstoffzellenhybrider und verbrennungsmotorischer Antriebe für Personenkraftwagen	Ringverengung durch Favorski-Umlagerung	Nahverkehr im Vergleich Ost – West am Beispiel Chemnitz – Oberhausen
<b>08.45 – 9.30</b>	<b>Arne Strobel</b>	<b>Martin Kunze</b>	<b>Allard Hübler</b>	<b>Franziska Blanke</b>
	Integrationstechnologie zum Schweißen von Metall-FVK-Hybridstrukturen mit Welding Inserts	Ressourcenschonende Erzeugung von Lerndaten für das maschinelle Lernen	CT-Quantifizierung von Hirngewebe nach Schlaganfallbehandlung im Vergleich zur Vorhersage	Untersuchung der Wechselwirkung von Musik und Konzentration am Beispiel von Stressregulierung im Schulalltag
<b>9.30 – 10.15</b>	<b>Fabian Opitz</b>		<b>Thurid Sontag</b>	<b>Liam Gagelmann</b>
	Bruchversuch Querkraftrohr		Einfluss von Reinigungsmittel auf unsere Umwelt anhand von Zeigerpflanzen, Ökotoxikologie	Untersuchung der Entwicklung der Lebensqualität in deutschen Staaten 1800 – 2020 anhand von Datenreihen
<b>10.15 – 11.00</b>	Pause			
<b>11.00 – 11.45</b>	<b>Siegfried Leitner</b>	<b>Paul Schneider</b>	<b>Tom Zieschang</b>	<b>Ulrike Oehme</b>
	Vergleich verschiedener Antriebskonzepte hinsichtlich ihrer Leistung während der Nutzung	Anwendung von Virtual Reality in Firmensoftware anhand eines Programmierbeispiels	Krebsbehandlung: Therapiemethoden, Aussicht auf Neuerungen durch klinische Studien	Sherlock Holmes; Methoden, Umsetzung, Realitätsnähe
<b>11.45 – 12.45</b>	<b>Jonathan Trepp Paul Lorenz</b>	<b>Jonathan Böckel Danny Seidel</b>	<b>Georg Wagner Moritz Wappler</b>	
	Grundlagen für und Adaption von Wafern, Gitterfehler	Codierung interaktiver Lerninhalte in Matrix Barcodes	Soziale Auswirkungen der Erkrankungen an Hautkrebs	