



Schuljahr 2020/21:

Naturwissenschaften + Nachhaltigkeit = Zukunft



Unsere Angebote im Überblick

Liebe Kinder und Jugendliche,
liebe Pädagoginnen und Pädagogen,
liebe Eltern und Großeltern,

Naturwissenschaften, Technik und Ökologie sind spannend und kinderleicht – genau das vermitteln wir in den **solaris** Jugend- und Umweltwerkstätten seit mehr als 20 Jahren! Nachdem das vergangene Schuljahr turbulent endete, wird das Schuljahr 2020/21 eine besondere Herausforderung für alle Beteiligten. Mit Tatkraft und Zuversicht möchten wir Sie und Euch dabei unterstützen. Dazu haben wir unter dem Motto „Naturwissenschaften + Nachhaltigkeit = Zukunft“ einen spannenden Angebotsmix zusammengestellt.

Ihr, liebe Kinder und Jugendliche, könnt Euch bei uns ganz praktisch an verschiedene Themen herantasten. Ihr müsst dabei noch keine fertigen Naturwissenschaftler sein – Neugier, Interesse an Tüfteleien und Experimenten sowie etwas Ausdauer reichen völlig aus. Geht mit uns verschiedenen Phänomenen auf den Grund oder forscht Lösungsansätze für globale Herausforderungen!

Sie, liebe Pädagoginnen, Pädagogen, Eltern und Großeltern, spielen auf dem Weg Ihrer Kinder eine ganz besondere Rolle – als Vorbilder, als Ermutiger, aber auch als Wegweiser. Schlummert in einem Ihrer Schützlinge ein naturwissenschaftlich-technisches Talent? Wir bieten alle Möglichkeiten, dieses zu entfalten!

Als außerschulischer Lernort begeistern wir Kinder und Jugendliche in den unterschiedlichsten Formaten für MINT, indem wir praktische Erfahrungen und Erfolgserlebnisse ermöglichen. Unsere Angebote zielen auf eine Stärkung der sozialen wie methodischen Kompetenzen und des Selbstvertrauens ab. Ob Gruppenangebote im Schülerlabor oder Einzelprojekte in der Freizeit – wir bieten sowohl für interessierte Einsteiger als auch ausgebuffte Profis die passende Flughöhe!

Viel Freude beim Tüfteln und Forschen wünscht



Bastian Deinert
Leiter **solaris** Jugend- und Umweltwerkstätten



Ihr Ansprechpartner:
Bastian Deinert
Leiter **solaris** Jugend- und
Umweltwerkstätten
bdeinert@solaris-fzu.de
Tel. 0371 - 36 85 851

Die **solaris** Jugend- und
Umweltwerkstätten sind ein
durch die Stadt Chemnitz
gefördertes Angebot der
Kinder- und Jugendhilfe.



Inhaltsverzeichnis

Schülerlabor	4 – 11
Angebote für Gruppen	5 – 11
Kindergeburtstage	8
Schulfeste und -projektwochen	8
Ganztagesangebote	8
Schuljahreskalender	12
Ferienprogramm	13
Schülerforschungszentrum	14 – 19
Offene Angebote	15
Kursangebot	16 – 18
Arbeitsgemeinschaften	19
Schülerwettbewerbe	20
Begleitung von Schülerprojekten	21
Lehr-Lern-Labor	22 – 23
Weiterbildung für Pädagogen	22 – 23
Kompetenzzentrum Bildung für nachhaltige Entwicklung	24
Förderer und Unterstützer	25
Weitere solaris Einrichtungen	26
Schuljahresthema:	
Naturwissenschaften + Nachhaltigkeit = Zukunft	27
Anfahrt	(Rückseite) 28

Stets aktuelle Informationen zu allen unseren Veranstaltungen finden Sie auf unserer Website unter:

www.jugend-und-umweltwerkstaetten.de

Hinweis: In Abhängigkeit der Entwicklung der COVID-19 Pandemie und unter Berücksichtigung der geltenden Hygiene- und Infektionsschutzbestimmungen kann es zu Einschränkungen in oder dem Ausfall von Angeboten kommen.





Angebote im Schülerlabor

Das Schülerlabor weckt Interesse! In verschiedenen Kleingruppen-Projekten kommt jeder auf seine Kosten.



Angebote für Gruppen

Naturwissenschaften und Technik sind, auch wenn nicht immer auf den ersten Blick erkennbar, in unserem Leben dauerhaft präsent. Natürlich bieten sie auch für die Lösung ökologischer Probleme viele Möglichkeiten. Genau diese Schnittmenge zwischen Naturwissenschaften, Technik und Nachhaltigkeit wollen wir in unseren Projekttagen genauer beleuchten. Die Teilnehmenden setzen sich dafür experimentell-praktisch mit einem ausgewählten Themengebiet auseinander. In Kleingruppen und unter fachlicher Anleitung betrachten sie spannende Phänomene und Zusammenhänge aus der unterschiedlichen Blickwinkeln.



Ihr Ansprechpartner:
Steffen Geyer
sgeyer@solaris-fzu.de
Tel. 0371 - 36 85 850



Rahmenbedingungen Gruppenangebote

buchbar Mo. – Do. von 08:00 – 17:00 Uhr,
mind. acht Teilnehmer
Dauer: 3h, Verlängerung auf Anfrage möglich
Teilnahmebeitrag: 4,50 € p. P.



Gekennzeichnete Angebote sind auf Anfrage auch
außer Haus möglich (Fahrtaufschlag 1,- € p. P.)

Weitere Themen oder thematische Anpassungen sind
auf Anfrage möglich



Vor- und Grundschule

<p>JWS Classics </p> <p>Badezusätze, Solarblume, Notizbuch und weiteres – an diesem Projekttag stellen die Teilnehmenden einige unserer allzeit beliebten „Evergreens“ her, welche anschließend prima an Eltern und Großeltern verschenkt werden können.</p> <p>Lehrplanbezug: WE 1/2 LB 2 – Umgehen mit Material und Werkzeug, WE 1/2 LB 1 – Entdecken von Technik im Alltag, SU 3 LB 4 – Phänomene der Unbelebten Natur</p>	<p>Wie funktioniert der Klimawandel? </p> <p>Spannende Fakten und aufschlussreiche Experimente rund um den Klimawandel. Die Teilnehmenden lernen die Gase der Luft kennen, erleben den Treibhauseffekt hautnah und entdecken die Möglichkeiten erneuerbarer Energien.</p> <p>Lehrplanbezug: SU 1/2 WB 6 – Kräfte von Wind und Wasser, SU 3 LB 4 – Phänomene der unbelebten Natur, WE 1/2 LB 1 – Entdecken von Technik im Alltag, ETH 1/2 LB 4 – Wir in der Welt</p>	<p>Plastik – Fluch oder Segen? </p> <p>Plastik ist ein großes Streitthema – es ist aus unserer Welt nicht wegzudenken und doch verschmutzt es eben unsere Umwelt. Wir setzen uns ganz praktisch mit den Vor- und Nachteilen von Plastik auseinander. Verschiedene Arten von Plastik werden in Experimenten selbst unter die Lupe genommen. In einer anschließenden Nutzenabwägung bilden sich die Teilnehmenden ein eigenes Urteil.</p> <p>Lehrplanbezug: SU 1/2 WB2 – Umweltproblem Abfall, WE 1/2 LB2 – Umgehen mit Material und Werkzeug, WE 4 LB 2 – Vergleichen von Werkstoffen und Herstellung eines Produkts, ETH 1/2 LB 4 – Wir in der Welt</p>	<p>Rahmenbedingungen Gruppenangebote buchbar Mo. – Do. von 08:00 – 17:00 Uhr, mind. acht Teilnehmer Dauer: 3h, <i>Verlängerung auf Anfrage möglich</i> Teilnahmebeitrag: 4,50 € p. P.</p> <p> <i>Gekennzeichnete Angebote sind auf Anfrage auch außer Haus möglich (Fahrtaufschatz 1,- € p. P.)</i></p> <p><i>Weitere Themen oder thematische Anpassungen sind auf Anfrage möglich</i></p>
<p>Eine Brücke aus Papier </p> <p>Eine Brücke nur aus Papier und etwas Kleber – kann das wirklich halten? Die Teilnehmenden konstruieren mit einfachsten Materialien eigene Brückenmodelle, welche einem ersten „Belastungstest“ unterzogen werden. Bei Interesse können die Modelle auch für den Junior-Brückenbauwettbewerb eingereicht werden.</p> <p>Lehrplanbezug: WE 1/2 LB2 – Umgehen mit Material und Werkzeug, WE 1/2 LB3 – Bauen stabiler Konstruktionen, WE 3 WB3 – Brücken, Türme und Mauern</p>	<p>Erneuerbare Energien im Alltag </p> <p>„Grüner“ Strom ist aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken, aber wie genau wird er erzeugt und was ist daran eigentlich erneuerbar? Die Teilnehmenden lernen verschiedene Energiequellen kennen und erproben die Energieumwandlung aus erneuerbaren Ressourcen in praktischen Versuchen.</p> <p>Lehrplanbezug: WE 1/2 LB 1 – Entdecken von Technik im Alltag, WE 3 LB1 – Nutzen von elektrischem Strom</p>	<p>Wasser – Eine klare Sache? </p> <p>Schon gewusst: Wasser „schwingt“ wie Licht – deshalb wird es nicht reflektiert und erscheint durchsichtig! In diesem Projekttag betrachten wir alles, was die Teilnehmenden bisher nicht über Wasser wussten: wo es überall auf der Erde vorkommt, den natürlichen und künstlichen Wasserkreislauf, seine Verschmutzung und ihre Folgen und vieles mehr.</p> <p>Lehrplanbezug: SU 1/2 LB2 – Mein Körper und meine Gesundheit, SU 1/2 LB4 – Begegnungen mit Phänomenen der unbelebten Natur, SU 3 LB 4 – Begegnung mit Phänomenen der unbelebten Natur, SU 4 WB 6 – Ein Verfahren der Wasserwirtschaft</p>	
<p>Einblick in die Robotik – Informatik für Grundschüler </p> <p>Einen eigenen Roboter bauen und programmieren – ein Kindertraum wird wahr! In einem ersten Einstieg in das Feld der Informatik wird das EVA-Prinzip verdeutlicht, ein Roboter gebaut und zum Leben erweckt.</p> <p>Lehrplanbezug: WE 4 LB 3 – Begegnung mit Robotern und Automaten</p>	<p>Hightech! – Der aktuelle Stand der Technik </p> <p>Was gibt es Neues aus der Welt von Wissenschaft und technischer Forschung? In diesem Projekttag werfen wir einen Blick auf aktuelle Entwicklungen und erleben einige Errungenschaften wie Mikrocontroller und Sensoren hautnah – altersgerecht und praktisch!</p> <p>Lehrplanbezug: WE 1/2 LB 1 – Entdecken von Technik im Alltag, WE 3 WB2 – Technische Erfindungen gestern und heute</p>	<p>Ressourcenknappheit – Was tun, damit uns die Erde erhalten bleibt? </p> <p>Wasser, Wälder, Erze – die Erde birgt unfassbar viele, unterschiedliche Rohstoffe, welche sich der Mensch seit Jahrtausenden zunutze macht. Was passiert, wenn diese Rohstoffe nicht mehr unbegrenzt zur Verfügung stehen, und wie wir damit umgehen können, betrachten wir in diesem Projekttag.</p> <p>Lehrplanbezug: SU 1/2 LB4 – Begegnungen mit Phänomenen der unbelebten Natur, SU 4 LB3 – Begegnungen mit Pflanzen und Tieren, ETH 1/2 LB 4 – Wir in der Welt</p>	





Vor- und Grundschule

<p>Upcycling! </p> <p>Aus Alt mach Neu – an unserem Projekttag zum Thema Upcycling werden aus scheinbarem Müll noch viele nützliche Sachen gebastelt. Ganz im Sinne von: „Es gibt keinen Abfall. Es gibt nur Wertstoffe!“</p> <p>Viel Inspiration bietet hierfür die Ausstellung „GLOBAL PLAYERS – Spielzeug aus Afrika“ im solaris-Turm (2. OG).</p> <p>Lehrplanbezug: SU 1/2 WB2 – Umweltproblem Abfall, SU 1/2 LB2 – Umgehen mit Material und Werkzeug, WE 1/2 LB2 – Umgehen mit Material und Werkzeug, WE 4 LB 2 – Vergleichen von Werkstoffen und Herstellung eines Produkts, ETH 1/2 LB 4 – Wir in der Welt</p>	<p>Der Weg des Mülls </p> <p>In verschiedenen Stationen werden den Teilnehmenden die Stoffkreisläufe von Bio- und Papiermüll nähergebracht. Dabei lernen sie Auswirkungen verschiedener Müllarten auf die Umwelt kennen und erlernen, wie sie umweltgerecht entsorgt werden.</p> <p>Lehrplanbezug: SU 1/2 WB2 – Umweltproblem Abfall, WE 1/2 LB2 – Umgehen mit Material und Werkzeug, WE 4 LB 1 – Warten und Pflegen technischer Objekte, WE 4 LB 2 – Vergleichen von Werkstoffen und Herstellung eines Produkts, ETH 1/2 LB 4 – Wir in der Welt</p>
--	---



Weitere Angebote für Klein & Groß

<p>Kindergeburtstage</p> <p>Auch Kindergeburtstage können in unseren Werkstätten gefeiert werden! Experimente und Tüfteleien bieten einen spannenden Rahmen, um gemeinsam mit Freunden ins neue Lebensjahr zu starten.</p> <p>Termine nach Absprache, min. fünf Teilnehmer, 5,- € p. P. Teilnahmebeitrag.</p>	<p>Schul- und Kinderfeste: </p> <p>Energie-Fahrrad, Naturkosmetik, Wasserexperimente oder „Rollmops“-Druck – gerne kommen wir mit einem mobilen Angebot zu den verschiedensten Festen vorbei!</p> <p>Termine, Themen und Teilnahmebeiträge nach Absprache.</p>
<p>Ganztagsangebote:</p> <p>Ob für Modellbauer oder Nachwuchsforscher – Als spannende Ergänzung des Alltags bieten wir außerhalb des Unterrichts Ganztagsangebote direkt an Ihrer Schule an.</p> <p>Sprechen Sie uns bei Interesse einfach an!</p>	

Rahmenbedingungen Gruppenangebote
 buchbar Mo.– Do. von 08:00 – 17:00 Uhr,
 mind. acht Teilnehmer
 Dauer: 3h, Verlängerung auf Anfrage möglich
 Teilnahmebeitrag: 4,50 € p. P.

Gekennzeichnete Angebote sind auf Anfrage auch außer Haus möglich (Fahrtaufschlag 1,- € p. P.)

Weitere Themen oder thematische Anpassungen sind auf Anfrage möglich



Oberschule und Gymnasium

<p>Schadstoffe in meiner Umwelt </p> <p>Verborgen vor unserem bloßen Blick befinden sich allerhand Schadstoffe in unserer direkten Umwelt. Doch was genau ist das alles, wie kommt es dorthin und wie schädlich ist das wirklich für mich? Die Teilnehmer begeben sich in einer Reihe von Experimenten auf die Suche! Ihre Erkenntnisse übertragen sie auf ihren Alltag.</p> <p>Lehrplanbezug: CH 8 LB 1 – Stoffe, die uns umgeben, CH 9 LB 1 – Chemische Verbindungen im Alltag, CH 9 LB 2 – Chemische Verbindungen als Rohstoffe und Energieträger, TC 5 WB3 – Entsorgung von Werkstoffen & Geräten</p>	<p>Die Natur und die moderne Technik </p> <p>Die Natur stand dem Menschen schon bei tausenden Erfindungen Modell – beim Flugzeugbau, beim Klettverschluss und auch bei feuersuchenden Sensoren. Aus dem interdisziplinären Feld der Bionik heraus betrachten die Teilnehmenden Verbindungen zwischen Phänomenen der Natur und fast schon alltäglicher Technik.</p> <p>Lehrplanbezug: PH 6 LB 1 – Licht und seine Eigenschaften, PH 10 LB 2 – Grundlagen der Informationsübertragung, CH 9 LB 4 – Chemische Verbindungen als Werkstoffe, BIO 10 LB 2 – Grundlagen der Evolution,</p>	<p>Flatscreens unter die Lupe genommen</p> <p>An diesem Projekttag werden Flachbildschirme zerlegt und ihre Rohstoffbestandteile analysiert: Welche kritischen Rohstoffe enthält er? Wo kommen diese her? Und was passiert eigentlich nach ihrer Entsorgung? Die Teilnehmenden setzen sich kritisch mit diesem Alltagsgegenstand auseinander.</p> <p>Achtung: Dauert mindestens 4h!</p> <p>Lehrplanbezug: CH 8 LB 1 – Stoffe, die uns umgeben, CH 9 LB 4 – Chemische Verbindungen als Werkstoffe, PH 9 LB 1 – Halbleiterbauelemente und ihre Anwendung, TC 5 WB3 – Entsorgung von Werkstoffen und Geräten, WTH 9 LB3 – Wohnen und Wohnumfeld</p>	
<p>Papierflieger-Challenge </p> <p>Einfache Papierflieger sind ein zeitloser Klassiker für Groß und Klein! Doch warum fliegen sie eigentlich und wie schafft man es, sie Loopings oder Kreise fliegen zu lassen? Um das zu klären konstruieren und testen die Teilnehmenden unterschiedliche Modelle.</p> <p>Lehrplanbezug: PH 7 WB 3 – Vom Fliegen, PH 8 WB 1 – Physik des Fliegens, PH 9 LB 4 – Bewegung und ihre Ursachen, BIO 5 LB 5 – Vögel in ihren Lebensräumen, TC 5 LB 1 – Fertigen technischer Objekte, TC 6 LB 1 – Konstruieren technischer Objekte</p>	<p>Das Tablet – Die mobile Messstation </p> <p>Das Tablet ist ein Wunderwerk der Technik – so viel ist klar. Allerhand Apps unterstützen uns bei den unterschiedlichsten Alltagsaufgaben. Aber kann es auch ein traditionelles Messlabor ersetzen? Die Teilnehmenden tauchen ab in einen Wettstreit zwischen althergebrachten Messinstrumenten und dem modernen Allrounder.</p> <p>Lehrplanbezug: PH 9 LB 1 – Halbleiterbauelemente und ihre Anwendung, PH 8 WB 2 – Elektrisches Messen nichtelektrischer Größen, PH 10 LB 2 – Grundlagen der Informationsübertragung, CH 10 LB 3 – Den Stoffen auf der Spur</p>	<p>Grüne Mobilität – Solarmobilbau </p> <p>Aus nachwachsenden und recycelbaren Materialien wird ein funktionstüchtiges Solarmobil oder -boot gebaut – so geht Mobilität von morgen! Die Teilnehmenden planen, konstruieren und testen ihre eigenen Fahrzeuge. Die fertiggestellten Modelle können anschließend beim jährlichen solaris CUP angemeldet werden. Achtung: Dauert mindestens 4h!</p> <p>Lehrplanbezug: PH 7 LB 2 – Energie, Umwelt, Mensch, PH 9 LB 1 – Grundlagen der Elektronik, PH 9 WB 2 – Energie von Wind und Sonne, CH 9 LB 2 – Chemische Verbindungen als Rohstoffe und Energieträger, WTH 8 WB 2 – Verkehr und Umwelt</p>	
<p>Stoffkreisläufe in einer globalisierten Welt </p> <p>Chemische Stoffe, zum Beispiel Kohlenstoff, Stickstoff oder Phosphor, fließen in den unterschiedlichsten Ökosystemen in ganz verschiedenen Kreisläufen, welche sich über viele Jahrtausende entwickelt haben. Was passiert, wenn sich diese Kreisläufe im Zuge der Globalisierung verändern, klären die Teilnehmenden in diesem Projekttag.</p> <p>Lehrplanbezug: CH 8 LB 1 – Stoffe, die uns umgeben, TC 5 WB3 – Entsorgung von Werkstoffen und Geräten, G/R/W 7 LB 1 – Leben in der Gesellschaft, WTH 9 LB3 – Wohnen und Wohnumfeld</p>	<p>Interaktive Geschichten selbst programmiert </p> <p>Mithilfe einer altersgerechten Programmierumgebung lassen die Teilnehmenden ihrer Fantasie freien Lauf und gestalten selbst eine interaktive Geschichte, z. B. eine Märchenszene. Dabei lernen sie grundlegende Mechanismen des Programmierens kennen und wenden diese an. Da wir mit einem lizenzfreien Programm arbeiten, kann das fertige Ergebnis sogar zu Hause weiterentwickelt werden.</p> <p>Lehrplanbezug: INF 7 LB 2 – Digitale Werkzeuge benutzen, INF 8 LB 2 – Informationen verarbeiten, INF 9/10 LB 4 – Algorithmen und Programme</p>	<p>Im Glashaus – Wege aus dem Klimawandel </p> <p>An diesem Projekttag greifen wir das aktuelle Thema „Klimakatastrophe“ auf – was sind die Ursachen und viel wichtiger, was kann man konkret dagegen tun? Die Teilnehmenden bearbeiten verschiedene Klima-Herausforderungen und deren potentielle Lösungen. Dabei wägen sie Vor- und Nachteile unterschiedlicher Herangehensweisen ab.</p> <p>Lehrplanbezug: CH 9 LB 2 – Chemische Verbindungen als Rohstoffe und Energieträger, CH 10 WB 1 – Düngemittel, PH 7 LB 2 – Energie, Umwelt, Mensch, PH 9 WB 2 – Energie von Wind und Sonne, GEO 10 WB 4 – Rund um Klimaveränderungen</p>	<p>Rahmenbedingungen Gruppenangebote buchbar Mo. – Do. von 08:00 – 17:00 Uhr, mind. acht Teilnehmer Dauer: 3h, <i>Verlängerung auf Anfrage möglich</i> Teilnahmebeitrag: 4,50 € p. P.</p> <p> <i>Gekennzeichnete Angebote sind auf Anfrage auch außer Haus möglich (Fahrtaufschatz 1,- € p. P.)</i></p> <p><i>Weitere Themen oder thematische Anpassungen sind auf Anfrage möglich</i></p>



Schuljahreskalender

Was ist Schuljahr 2020/21 eigentlich alles los? Wir haben hier eine kleine Auswahl von Terminen und Veranstaltungen gesammelt. Stets aktuelle Informationen zu allen unseren Veranstaltungen finden Sie auf unserer Website! www.jugend-und-umweltwerkstaetten.de

<p>September 2020</p> <p>21. September – 09. Oktober, öffentlich von 08:00-16:00 Uhr: Ausstellung „Ökologischer Fußabdruck“ des SMUL anlässlich der Deutschen und Europäischen Nachhaltigkeitswoche Wo: solaris Jugend- und Umweltwerkstätten</p> <p>25. September: solaris CUP Deutschland, Anmeldeschluss: 01. September 2020, Wo: August Horch Museum Zwickau</p>	<p>Februar 2021</p> <p>08. - 20. Februar: Winterferienprogramm in den solaris Jugend- und Umweltwerkstätten, Thema: Eis und Schnee</p> <p>März 2021</p> <p>01. – 05. März: Projektwoche Grüne Berufe, Wo: solaris Jugend- und Umweltwerkstätten</p> <p>08. - 13. März: SCHAU REIN! Woche der offenen Unternehmen, Wo: Unternehmen in Chemnitz und solaris Jugend- und Umweltwerkstätten</p>
<p>Oktober 2020</p> <p>14. Oktober Papierbrücken-Wettbewerb, Anmeldeschluss: 07. Oktober 2020, Wo: solaris Jugend- und Umweltwerkstätten</p> <p>19. – 31. Oktober: Herbstferienprogramm in den solaris Jugend- und Umweltwerkstätten, Thema: Die Farben des Herbstes</p>	<p>April 2021</p> <p>02. – 10. April: Osterferienprogramm in den solaris Jugend- und Umweltwerkstätten, Thema: Grüne Berufe stellen sich vor</p> <p>22. April: Girls' Day – Naturwissenschaftliche Berufe, Wo: solaris Jugend- und Umweltwerkstätten</p>
<p>November 2020</p> <p>04. – 11. November: Chemnitzer Bildungsmarkt für Nachhaltigkeit, Motto: Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung Anmeldeschluss: 05. Oktober 2020, Wo: Kraftwerk e.V.</p> <p>30. November: Anmeldeschluss Jugend forscht</p>	<p>Mai 2021</p> <p>30. Mai – 05. Juni: Internationale Aktionstage der Nachhaltigkeit, Anmeldeschluss: 15. April, Wo: solaris Jugend- und Umweltwerkstätten</p>
<p>Dezember 2020</p> <p>23. Dezember - 03. Januar: Weihnachtsferien (Schließzeit)</p>	<p>Juni 2021</p> <p>19. Juni: solaris CUP Chemnitz, Anmeldeschluss: 04. Juni 2021, Wo: voraussichtlich Chemnitz Center</p>
<p>Januar 2021</p> <p>05. Januar: Schulbeginn</p>	<p>Juli 2021</p> <p>26. Juli – 03. September: Sommerferienprogramm in den solaris Jugend- und Umweltwerkstätten</p>

Ferienprogramm:

Wir bringen Abwechslung in die schulfreie Zeit und veranstalten regelmäßig offene Ferienprogramme und Gruppenprogramme – passend zu Jahreszeit und aktuellen Themen!

Herbstferien 2020 (19.-31. Oktober)

Während draußen der Wind pustet und die Tage kürzer werden, wird es in unserem Ferienprogramm kunterbunt. Unter dem Motto „Farben im Herbst“ klären wir, warum Blätter eigentlich bunt werden, bedrucken Jutebeutel und experimentieren mit Farben.

Winterferien 2021 (08.-20. Februar)

Warum gleitet der Schlittschuh übers Eis? Wie mache ich Wind-und-Wetter-Salbe selbst? Und was haben eigentlich Wissenschaftlerinnen und die Winter-sonne gemeinsam? In unserem Ferienprogramm „Winter, Wunder, Wissenschaft“ widmen wir uns der sowohl der kalten Jahreszeit als auch herausragenden Forscherinnen.

Osterferien 2021 (02.-10. April)

Endlich ist Frühling! Die Natur blüht auf, die Sonne wird wieder wärmer und auch in den solaris Jugend- und Umweltwerkstätten gibt es ein neues Ferienprogramm. „Was fliegt das durch unsere Luft?“ fragen wir uns und unternehmen spannende Experimente zu den Themen Bionik und Upcycling.

Sommerferien 2021 (26. Juli – 03. September)

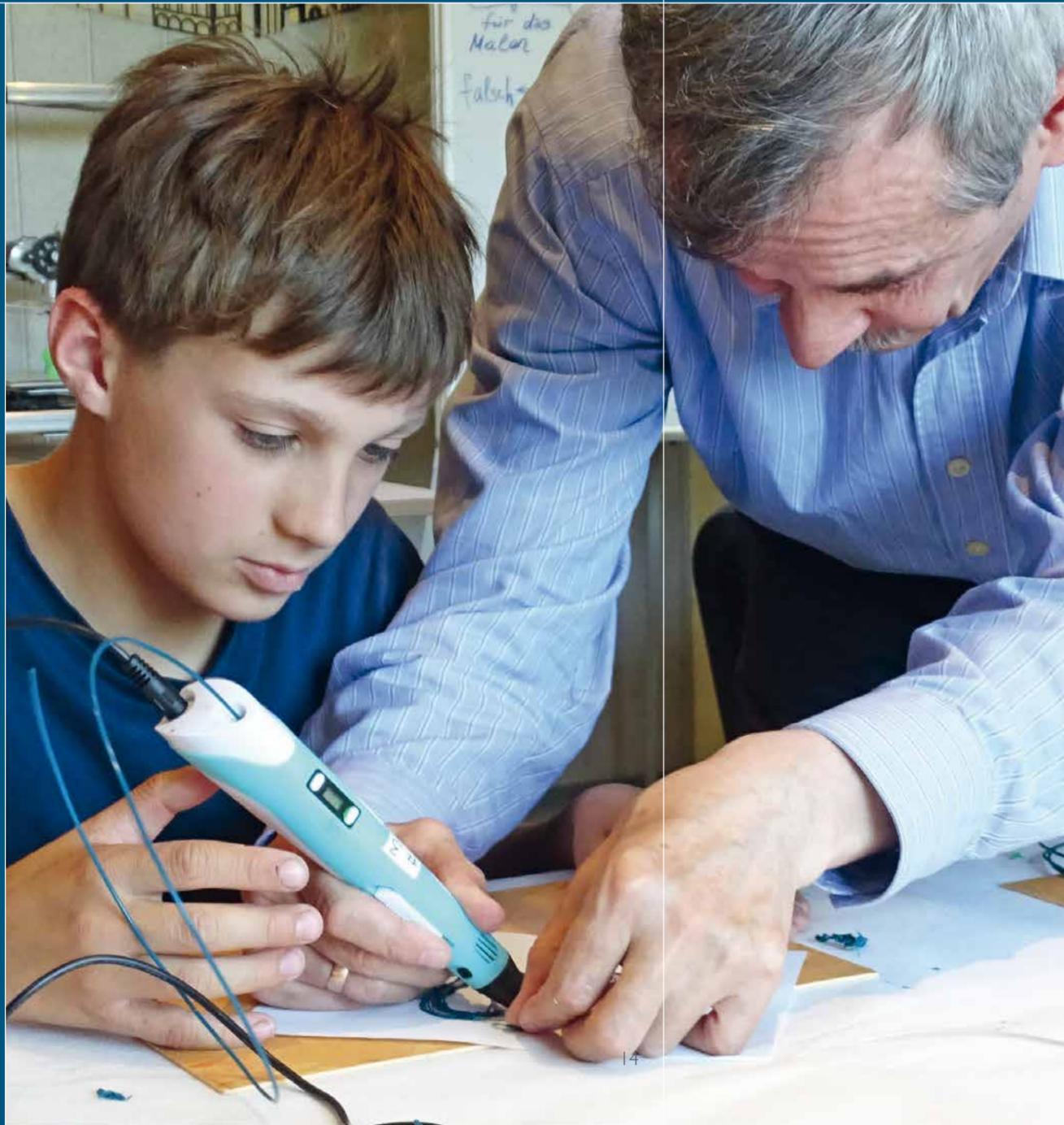
Hurra, endlich sind Sommerferien! Wer trotzdem nicht auf Experimente und Tüfteleien verzichten oder auch einfach nur seinen Sonnenbrand auskurieren möchte, ist bei uns herzlich willkommen! Passend zum heißen Wetter beschäftigen wir uns mit der wissenschaftlichen Seite von Grillfesten, Eiscreme und Klimaveränderungen.

Termine, Themen und Teilnahmebeiträge sind vorab online auf unserer Website zu finden:
www.jugend-und-umweltwerkstaetten.de



Angebote im Schülerforschungszentrum

Lust auf mehr? Im Schülerforschungszentrum können sich besonders Interessierte in ihrer Freizeit in die Welt der Naturwissenschaften und Technik vertiefen!



Offene Angebote

Verschiedene Experimente und Tüfteleien ausprobieren, ohne sich langfristig für ein festes Projekt entscheiden zu müssen? Einfach mal reinschnuppern kann man während unserer wöchentlichen offenen Angebote.

Offene Werkstätten

Jeden Dienstag und Mittwoch: 14:00 – 17:00 Uhr, außer in den Ferien, kostenfrei

Einfach vorbeikommen und ausprobieren – Die offenen Werkstätten bieten Woche für Woche Raum zum Experimentieren und Tüfteln. Dafür laden die Bereiche Chemie, Technik und Papier ein, verschiedene naturwissenschaftliche Phänomene zu bestaunen, selbst durchzuführen und zu verstehen. Gerne können eigene Fragen und Projekte mitgebracht werden. Auch bei der Vorbereitung auf Schülerwettbewerbe oder Schulprojekte unterstützen wir gerne! Beispiele für Schülerwettbewerbe und Wettbewerbsbeiträge finden Sie auf Seite 20.

WerkRaum – Offene Familienwerkstatt

Jeden Samstag: 09:00 – 12:00 Uhr, außer an Ferien- und Feiertagswochenenden, kostenfrei

Im WerkRaum werden Kinder gemeinsam mit ihren Familien aktiv. Alle Generationen können zusammen Modelle bauen, Experimente durchführen oder ganz eigene Projekte entwickeln. Vor allem Großeltern können so ihre Erfahrungen an die Enkel weitergeben. Vielfältige Materialien, Versuchskästen und Werkzeuge stehen bei uns bereit und können genutzt werden.

Hausaufgabenhilfe

Terminvereinbarung nach individueller Absprache, kostenfrei
Warum sieht das Diagramm zu meiner Tabelle so komisch aus? Wie war das nochmal mit der Formel? Bei Problemen mit Schulaufgaben oder einfach zum besseren Verständnis eines Themas unterstützen wir gerne! Wir bieten Hausaufgaben- und Lernhilfe für die Fächer Mathe, Physik, Chemie, Biologie, Sachkunde und WTH bis zur Klassenstufe 10 an. Genauere Informationen zum Ablauf gibt es online unter <https://bit.ly/hahilfe>



Ihr Ansprechpartner:
Steffen Geyer
sgeyer@solaris-fzu.de
Tel. 0371 - 36 85 850



Kursangebot

Für noch mehr Durchblick: So richtig in ein Thema vertiefen können sich Schülerinnen und Schüler in unseren Kursen. In jeweils vier aufeinander aufbauenden Sitzungen werden die Grundlagen zu einem Spezialgebiet erlernt und auf ein praktisches Projekt angewendet.



Kurs Spezial – Wettbewerbsvorbereitung solaris CUP 2020

07., 14., 21. und 23. September 2020,
je 15:00 – 16:30 Uhr

In Vorbereitung auf den solaris CUP 2020 (25. September 2020) unterstützen wir in diesem Kurs die Konstruktion und handwerkliche Umsetzung eines Solarmobils in allen Wettbewerbskategorien.

Kurs Spezial – Wettbewerbsvorbereitung Junior-Brückenbauwettbewerb

14., 21. und 28. September sowie 05. Oktober 2020,
je 15:00 – 16:30 Uhr

In Vorbereitung auf den Junior-Brückenbauwettbewerb 2020 (14. Oktober 2020) unterstützen wir in diesem Kurs die Konstruktion und handwerkliche Umsetzung eines Papierbrücken-Modells.

Kurs Technik – Da springt der Funke über! Elektronik für Anfänger

05. und 12. Oktober sowie 02. und 09. November 2020,
je 15:00 – 16:30 Uhr

Löten, Schaltpläne und Leiterplatten – dieser Kurs vermittelt die Grundlagen für angehende Elektroniker. Spannung garantiert!

Kurs Chemie – Bunte Vielfalt: die Chemie der Elemente

16., 23. und 30. November sowie 07. Dezember 2020,
je 15:00 – 16:30 Uhr

In diesem Kurs nehmen wir das Periodensystem der Elemente genauer unter die Lupe. Was sind Elemente eigentlich? In welche Gruppen kann ich sie unterteilen und wie betrifft das meinen Alltag?



Der Teilnahmebeitrag beträgt insgesamt 15,- € p. P.
Bitte bei Interesse vorab bei Herrn Geyer anmelden.





Arbeitsgemeinschaften

Im Breitensport der Naturwissenschaften – unseren Arbeitsgemeinschaften – treffen sich Teilnehmer wöchentlich, um ihrer gemeinsamen Leidenschaft nachzugehen. Ob Technik, Elektronik oder Nachwuchsforschung – hier kann sich jeder in sein Lieblingsthema hineinfuchsen! Im Vordergrund stehen Spaß am Hobby, Gemeinschaftsgefühl und Austausch.



Kurs Papier – Wie stelle ich ein Buch her?

11., 18. und 25. Januar sowie 01. Februar 2021,
je 15:00 – 16:30 Uhr

Bücher umgeben uns täglich, aber wie entstehen sie eigentlich? In diesem Kurs werden die verschiedenen Arbeitsschritte des Buchbindens sowie verschiedene Bindearten vermittelt.

Kurs Chemie – Wasser: eine klare Sache?!

22. Februar sowie 01., 08., und 15. März 2021,
je 15:00 – 16:30 Uhr

Wasser ist eine klare Sache? In diesem Kurs vermitteln wir alles, was vielleicht noch nicht ganz durchsichtig ist: Wasserkreislauf, Wasserverschmutzung, ihre Folgen und vielen mehr.

Kurs Spezial – Jugend forscht: get started!

12., 19. und 26. April sowie 03. Mai 2021,
je 15:00 – 16:30 Uhr

Wo fängt der Weg zum zukünftigen Spitzenforscher an? Genau hier! In diesem Kurs geben wir Starthilfe beim Beginn eines eigenen „Jugend forscht / Schüler experimentieren“-Projektes.

Kurs Spezial – Wettbewerbsvorbereitung solaris CUP 2021

10., 17. und 31. Mai sowie 07. Juni 2021,
je 15:00 – 16:30 Uhr

In Vorbereitung auf den solaris CUP Chemnitz 2021 (19. Juni 2021) unterstützen wir in diesem Kurs die Planung und Konstruktion eines Solarmobils in allen Wettbewerbskategorien.

Kurs Papier – Upcycling: Zeitung mal anders

14., 21. und 28. Juni sowie 05. Juli 2021,
je 15:00 – 16:30 Uhr

Alte Zeitungen sind für weit mehr als zum Fensterputzen und Schuhetrocknen geeignet – doch für was alles? Wir experimentieren mit kreativen und witzigen Nutzungsalternativen!



AG Elektronik / Informatik

Die AG Elektronik / Informatik beschäftigt sich mit Schaltkreisen, Leiterplatten, Lötkolben und Computern. Dabei werden eigene Projekte erstellt und umgesetzt. Ist zum Beispiel der Blumentopf ständig zu trocken? Dann bau doch einen Gießalarm! Jährlich fährt die AG gemeinsam ins Spezialistenlager.

Max. 12 Teilnehmer ab 5. Klasse.

Ihr Ansprechpartner: **Thoralf Härtel**
thaertel@solaris-fzu.de, Tel. 0371 - 36 85 852

AG Junge Forscher

Was kann man eigentlich alles mit Nano-Partikeln machen? Wie kann man nachhaltiges Plastik herstellen? Hier wird nach Herzenslust ganz persönlichen Fragen auf den Grund gegangen! Gemeinsam mit anderen wird getüftelt, experimentiert und geforscht. Projekte können später auch bei einem Wettbewerb wie „Jugend forscht / Schüler experimentieren“ einreichend werden.

Max. 10 Teilnehmer ab 5. Klasse.

Ihre Ansprechpartnerin: **Caroline Schon**
cschon@solaris-fzu.de, Tel. 0371 - 36 85 854

AG Umwelt

Ob plastikfreies Bad oder Insektenhotel-Bau – in dieser AG stehen Umweltschutz und Nachhaltigkeit im Fokus. In selbstgewählten Projekten werden die drängendsten Themen aus dem persönlichen Umfeld angegangen. Immer nach dem Motto: Machen statt nur Meckern!

Max. 10 Teilnehmer ab 7. Klasse.

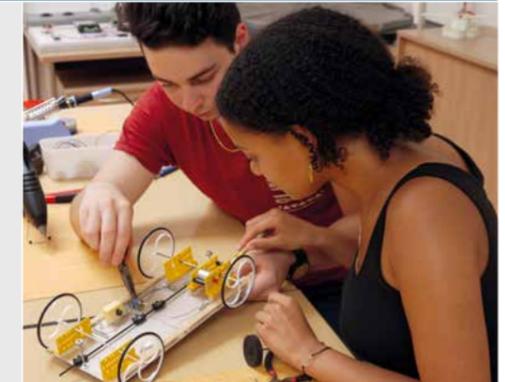
Ihre Ansprechpartnerin: **Paula Sommer**
psommer@solaris-fzu.de, Tel. 0371 - 36 85 854

AG LEGO Mindstorms

Hindernisparcours oder Staubwischen? – Mit den Robotern von LEGO Mindstorms können die unterschiedlichsten Programmier- und Anwendungsaufgaben bewältigt werden. Die AG entwickelt ihre Modelle beständig weiter und misst sich in Wettbewerben wie der FIRST LEGO League mit anderen Teams.

Max. 10 Teilnehmer ab 5. Klasse.

Ihre Ansprechpartnerin: **Tina Gräßler**
tgraessler@solaris-fzu.de, Tel. 0371 - 36 85 854



Monatlicher Teilnahmebeitrag: 15,- € *

*Wir unterstützen einkommensschwache Familien bei der Beantragung von Leistungen aus dem Bildungs- und Teilhabepaket zur Finanzierung des Teilnahmebeitrags. Bei Interesse hilft Ihnen der jeweilige AG-Leiter gerne weiter.



Schülerwettbewerbe

Im spielerischen Wettstreit erlangt man nicht nur neues Wissen, sondern auch allerhand anderer Kompetenzen! Deswegen organisieren wir eigene Schülerwettbewerbe und bereiten gezielt Gruppen auf die Teilnahme an unseren oder anderen Schülerwettbewerben vor.

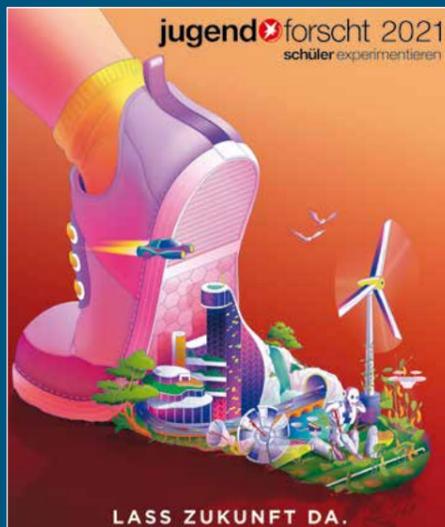


solaris CUP

Beim jährlichen Solarmodellrennen „solaris CUP“ treten Schüler aller Klassenstufen aus ganz Sachsen in verschiedenen Kategorien an. Durch das Tüfteln am eigenen Solarmobil wird das Interesse an Naturwissenschaften und Technik, aber auch an nachhaltigen Energien geweckt.
www.solaris-cup.de

solaris CUP Chemnitz: 19. Juni 2021

Ihr Ansprechpartner:
Torsten Riedel
triedel@solaris-chemnitz.de,
Tel. 0371 - 36 85 854



Jugend forscht

„Jugend forscht“ ist Deutschlands bekanntester Nachwuchswettbewerb. Das Ziel ist es, Jugendliche für MINT zu begeistern, Talente zu finden und zu fördern. In einem mehrstufigen Wettbewerbsverfahren werden bundesweit spannende Projekte aus den verschiedensten Themenbereichen auf die Beine gestellt. Im Bereich „Schüler experimentieren“ können auch Kinder ab der 4. Klasse bis 14 Jahre teilnehmen.
www.jugend-forscht.de

Terminbekanntgabe Wettbewerbe:
01. November 2020,
Anmeldeschluss: 30. November 2020

Ihre Ansprechpartnerin:
Caroline Schon
cschon@solaris-fzu.de,
Tel. 0371 - 36 85 854



Brückenbauwettbewerb

Eine stabile Brücke über eine Kluft von einem halben Meter kann ja jeder bauen – aber dafür nur 300g Kopierpapier und Klebstoff zu verwenden, das wird schwierig! Schüler stellen sich im jährlichen Brückenwettbewerb dieser Herausforderung. Du bist gespannt, wieviel Gewicht so eine Brücke trägt? Finde es heraus!
www.solaris-fzu.de/wettbewerbe/brueckenbau

Wettbewerb: 14. Oktober 2020,
Anmeldeschluss: 07. Oktober 2020,
Wo: solaris Jugend- und Umweltwerkstätten

Ihre Ansprechpartnerin:
Paula Sommer
psommer@solaris-fzu.de,
Tel. 0371 - 36 85 854

Begleitung von Schülerprojekten

Du hast eine tolle Idee für ein eigenes Projekt? Egal ob groß oder klein, verrückt oder bodenständig, Experiment oder Konstruktion – wir begleiten Dich gern dabei!

Von der ersten Ideenfindung, über den Versuchsplan bis hin zur Konstruktion und dem Abschlussbericht kannst Du bei uns Unterstützung finden.

Stören Handys unsere Konzentration?

Toni (11 Jahre) und Niklas (11 Jahre)

» Uns hat interessiert, ob unsere Handys uns vom Lernen abhalten. Unsere Mitschüler mussten verschiedene Fragen und Aufgaben lösen und zwischen durch abwechselnd am Handy spielen und mal nicht. Daraus wollen wir vergleichen ob Handys einen Einfluss auf unsere Konzentration haben.

Welcher Dünger wirkt am besten?

Erik (11 Jahre), Ian (10 Jahre) und Henrik (11 Jahre)

Da so viel Chemie in die Erde gelangt, wollten wir wissen, ob chemischer Dünger wirklich der Beste ist. Als Alternative haben wir noch extra biologischen Dünger gekauft und sogar aus Kompostabfällen selber welchen hergestellt. Am Ende haben wir gesehen, dass der biologische und selbst gemacht Dünger am besten gewirkt hat. Daraus lernen wir, dass Chemie nicht immer notwendig ist.



Ihre Ansprechpartnerin:
Caroline Schon
cschon@solaris-fzu.de,
Tel. 0371 - 36 85 854



Schülerforschungsstipendium

Ihr möchtet euch mit viel Power auf den nächsten „Jugend forscht“-Wettbewerb vorbereiten? Dann holt euch Unterstützung durch das Schülerforschungsstipendium! Diese bietet euch neben fachlicher Betreuung, Räumlichkeiten und Ausstattung auch ein persönliches Materialbudget.

Bewerbt euch im Zeitraum vom 01. März – 30. April 2021 auf eines von mehreren **Schülerforschungsstipendien**. Mehr Infos gibt es auf unserer Website: www.jugend-und-umweltwerkstaetten.de

Rahmenbedingungen

Einzel oder als Gruppe bis max. 4 Pers.
Ab 4. Klasse . Wöchentliche Treffen,
Termine nach individueller Absprache
Einmaliger Teilnehmerbeitrag: 30,- € p. P.,
Material inkl.



Angebote im Lehr-Lern-Labor

Selbst ausprobieren? Im Lehr-Lern-Labor geben wir Impulse für angehende und gestandene Pädagogen!



Weiterbildung für Pädagogen

Unseren langjährigen Erfahrungsschatz in der außerschulischen Bildung sowie unsere Expertise in der Vermittlung von Naturwissenschaften, Technik und Ökologie teilen wir gerne mit anderen!

Dafür veranstalten wir auf Anfrage Weiterbildungen für Gruppen von:

- Erziehern
- Lehramtsstudierenden und -anwärtern
- Lehrkräften und Referendaren
- Sozialpädagogen

Die inhaltlichen Schwerpunkte werden in individueller Absprache festgelegt und können so auf das Anwendungsgebiet der Teilnehmer ausgerichtet werden. Besonderes Augenmerk legen wir dabei auf den Praxisbezug der Inhalte. Angehende Fachkräfte können im Lehr-Lern-Labor einen Einblick in das Potential von Schülerlaboren und Schülerforschungszentren gewinnen.

Sowie die inhaltlichen Schwerpunkte sind auch die pädagogischen Formate in individueller Absprache anpassbar. Je nach Anlass und Zielstellung bieten wir im Bereich Erwachsenenbildung:

- Vorträge
- Führungen durch unsere Einrichtung
- Mitmach-Workshops

Alle Veranstaltungen, welche wir in Kooperation mit dem Sächsischen Landesamt für Schule und Bildung durchführen, finden Sie online im Sächsischen Schulportal unter www.schulportal.sachsen.de/fortbildungen.



Ihr Ansprechpartner:
Bastian Deinert
bdeinert@solaris-fzu.de
Tel. 0371 - 36 85 85 1



Kompetenzzentrum Bildung für nachhaltige Entwicklung



Wie nachhaltig ist Biodiesel wirklich? Welche Auswirkungen haben Nano-Partikel auf die Umwelt? Was ist eigentlich alles in einem Flachbildschirm verbaut? Wichtige ökologische Fragen lassen sich ohne Einbezug der Naturwissenschaften nicht lösen! Dementsprechend wird Nachhaltigkeit als Querschnittsthema auch im Bereich formaler und non-formaler Bildung immer wichtiger.

Wir tragen dem Rechnung, indem wir uns mit Hilfe der Deutschen Bundesstiftung Umwelt auf das Thema Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) spezialisiert haben. Dies spiegelt sich nicht nur in unseren eigenen Angeboten wider. Als **regionales Kompetenzzentrum für BNE** stehen wir lokalen Akteuren mit Rat und Tat zur Seite. Falls Sie ebenfalls an der Erarbeitung von BNE-Angeboten interessiert sind, geben wir unseren Wissensvorsprung gerne weiter.

Wir unterstützen dabei gerne im Rahmen von:

- Beratungsgesprächen
- Vorträgen
- Mitmach-Workshops
- Weiterbildung von BNE-Multiplikatoren

Ihr Ansprechpartner:
Bastian Deinert
bdeinert@solaris-fzu.de
Tel. 0371 - 36 85 851

BNE ist Neuland für Sie?
Eine kurzweilige Einführung in die 17 UN Nachhaltigkeitsziele finden Sie auf www.dieglorreichen17.de.

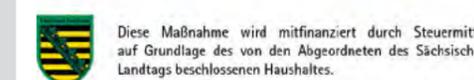


Dieses Projekt wird gefördert durch die Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU).
Projektzeitraum: 27.03.2019 - 26.03.2022
Zielgruppe: Schüler der Region Chemnitz, Multiplikatoren im Bildungssektor

Förderer und Unterstützer

Förderer und Unterstützer

Für die Unterstützung und gute Zusammenarbeit bedanken wir uns herzlich bei:



Für MINT begeistern?

Wenn auch Sie unsere Arbeit wichtig finden, würden wir uns über Ihre Unterstützung freuen! Ob Spende, Sponsoring oder ehrenamtliches Engagement – bei uns können Sie sich auf ganz unterschiedliche Weise einbringen.

Nehmen Sie dazu gerne Kontakt auf mit:
Bastian Deinert
Leiter solaris Jugend- und Umweltwerkstätten,
bdeinert@solaris-fzu.de,
Tel. 0371 - 36 85 851

Weitere Angebote des Trägers solaris FZU



Erlebnispädagogisches Zentrum im Kuchwald

Das Erlebnispädagogische Zentrum im Kuchwald vereint unter seinem Dach das **Kosmonautenzentrum „Sigmund Jähn“** sowie den **Hochseilgarten Chemnitz**. Der Hochseilgarten Chemnitz versteht sich als eine pädagogisch orientierte Anlage, die ausschließlich angemeldeten Gruppen dient und unter der Überschrift solaris STEP (Sozialtraining, Teambuilding, Erlebnis und Pädagogik) zusammengefasst wird. Das Kosmonautenzentrum „Sigmund Jähn“ hingegen ist für alle Besucher offen. Nach dem Prinzip „Kinder für Kinder“ vermittelt es besonders unserem Nachwuchs Erlebnisse, Experimente und Informationen rund um die Themen Raumfahrt, Astronomie und Meteorologie.

Kuchwaldring 20, 09113 Chemnitz
Tel. 0371 – 330 06 21

Chemnitzer Kunstfabrik

Die Chemnitzer Kunstfabrik ist eine außerschulische Jugendbildungseinrichtung, welche jungen Menschen durch die aktive Auseinandersetzung mit Kunst und Kultur verschiedenste Bildungsmöglichkeiten bietet und bei ihrer Persönlichkeitsentwicklung und Wertefindung begleitet. Durch Kennen-Lern-Prozesse werden sie für Toleranz sowie Demokratie sensibilisiert. Der Anspruch besteht darin, den Menschen als ganzheitliches Wesen wahrzunehmen, zu unterstützen und zu einem gesellschaftsfähigen und eigenverantwortlichen Individuum zu entwickeln.

Neefestraße 82, 09119 Chemnitz
Tel.: 0371 – 49 59 97 40

Mehrgenerationenhaus Chemnitz

Das Mehrgenerationenhaus Chemnitz in der Irkutsker Straße 15 ist ein offener Begegnungsort für Menschen aller Generationen. Unter unserem Dach verbinden sich das Kinder- und Familienzentrum Kappelino, der Stadtteiltreff Kappel und das Kinder- und Jugendhaus **solaris-TREFF** zu einer einmaligen Mischung übergreifender sozialer Dienste für alle Lebensalter. Wir bieten Raum für gemeinsame Aktivitäten, freiwilliges Engagement und ein nachbarschaftliches Miteinander. Dabei orientieren wir uns flexibel am Bedarf und stärken im Netzwerk die kommunalen Strukturen vor Ort. Seit 2008 sind wir Teil des gleichnamigen Bundesprogramms, kofinanziert durch die Stadt Chemnitz und den Träger **solaris FZU**.

Irkutsker Straße 15, 09119 Chemnitz
Tel.: 0371 – 36 85 873

Ehrenamt und Freiwilligendienste

Ohne die vielen ehrenamtlich Engagierten und Freiwilligendienstleistenden könnten wir viele unserer Angebote in dieser Form nicht durchführen. Die verschiedenen Einrichtungen und Projekte der **solaris** Förderzentrum und Jugend und Umwelt gGmbH Sachsen halten dabei für fast alle Interessen ein passendes Format bereit. Neben dem klassischen Ehrenamt bieten wir Einsatzstellen für unter anderem das Freiwillige Ökologische Jahr, den Bundesfreiwilligendienst und den Europäischen Solidaritätskorps.

Kontakt über die **solaris** Jugend- und Umweltwerkstätten
Neefestraße 88b, 09116 Chemnitz
Tel.: 0371 – 368 58 50



Schuljahresthema



Schuljahresthema: Naturwissenschaften + Nachhaltigkeit = Zukunft

Wo kommt's her?

Wälder zu roden, ohne Bäume zu pflanzen? Dass das nicht lange funktionieren kann, erkannte Hans Carl von Carlowitz bereits im 17. Jahrhundert! Der Chemnitz Kammer- und Bergrat prägte als erster den Nachhaltigkeitsbegriff.

Wo geht's hin?

Klimawandel, soziale Ungleichheit, Umweltverschmutzung: Das menschliche Handeln der vergangenen Jahrhunderte hat unsere Welt aus seinem uralten Gleichgewicht gebracht. Damit unsere Erde auch in Zukunft noch ein lebenswerter Planet ist, müssen wir zügig handeln. Dafür benötigen wir das Wollen und Wissen für eine nachhaltige Entwicklung unserer Gesellschaft. Die Naturwissenschaften spielen hierfür eine herausragende Rolle!

Wie erfahre ich mehr?

Mehr Informationen zu den Zielen für nachhaltige Entwicklung und wie wir sie erreichen können gibt es unter:

www.17ziele.de

www.dieglorreichen17.de

www.bne-sachsen.de



Anfahrt

Sie erreichen uns mit dem öffentlichen Nahverkehr über die Straßenbahnlinie 1 (Haltestelle **Kappler Drehe**) sowie die Buslinien 23, 43 und 262 (Haltestelle **Solaris**). Der Bahnhof Schönau bietet Zugang zum Regionalverkehr.

Über den Radweg entlang der Neefestraße sind wir mit dem Chemnitzer Zentrum verbunden. E-Bikes können an unserer „Solar-Tankstelle“ geladen werden.

PKW-Parkplätze für Besucher finden Sie gegenüber dem **solaris-Turm**. Eine Parkmünze bekommen Sie kostenfrei in den **solaris** Jugend- und Umweltwerkstätten. Unsere Räumlichkeiten sind **barrierearm**.

Als offizielle Refill-Station des Wasserquartiers Chemnitz bieten wir kostenfreie Trinkflaschen-Auffüllungen mit bestem Chemnitzer Leitungswasser.



Besuchen Sie uns auch online:



www.jugend-und-umweltwerkstaetten.de